

Stundenentwurf Woche 1 "Noah"

Thema der Serie: Ein verrückter Auftrag

Merkvers: Der Sünde Sold ist der Tod; die Gabe Gottes aber ist das ewige Leben in Christus Jesus, unserem Herrn. (Römer 6,23)

Kerngedanke: Noah vertraute Gott und gehorchte ihm von ganzem Herzen.

Bibelgeschichte: 1.Mo 6,9-22

Kernwahrheit: Ich kann Gott vertrauen

Ziel / Kerngedanken:

- Die Kinder erfahren, wie Gott einmal alle Menschen für ihre bösen Taten bestraft hat.
- Es ist gut, von einem Stärkeren beschützt zu werden.
- Die Kinder sollen auf ihr Verhalten achten und eingeladen werden, mit Gott zu leben.

1. Einstieg / Motivation

Zwei Sprechblasen aufmalen.

„Es ist genug“ und „Jetzt reicht es“.

Gespräch: Wann sagt jemand sowas? Was bedeutet das für die, denen das gesagt wird? Was folgt solch einer Feststellung?

Gott sprach eines Tages auch so von den Menschen, die er geschaffen hat...

2. Hauptteil

Geschichte erzählen:

- 1.Mo 6,9-22 erzählen vorlesen/ Erzählstufen:
1. Wie die Menschen immer mehr Böses tun.
 2. Wie Noah mit Gott lebt.
 3. Wie Gott Noah beauftragt, die Arche zu bauen.
 4. Wie Noah die Tiere einsammelt.

Merkvers (als Ritual):

Zusammen aufsagen. Lernen einander abfragen oder mit Bewegungen lernen.

Anwendung:

Wir zeigen den Kindern ein Spielzeugschiff. Wozu braucht man ein Schiff oder Boot? Die Kinder erhalten ein Puzzle von einer gezeichneten kastenförmigen Arche und puzzeln um die Wette (einzeln oder in Gruppen)

Basteltipps:

1. Aus knetbarem Material formen die Kinder Tiere, je ein Paar.
2. z.B. Aus Legosteinen oder einem Schuhkarton eine Arche bauen.
3. Wandbild: grosser kräftiger Karton oder Ähnliches. In die Mitte eine kastenförmige Arche aus farbigem Karton. Dazu werden verschiedene Bilder von Tieren geklebt. Die Kinder könnten dazu die Bilder verwenden, die auch zur Raumgestaltung verwendet werden. In der nächsten Stunde wird das Wandbild noch durch einen Regenbogen ergänzt.

Vertiefungsfragen (für KG,...):

Auf einem Zettel steht der Merkvers. Ein Kind liest ihn vor (wenn es schon lesen kann, sonst der Leiter). Schwer verständliche Worte erklären (Sünde, Sold, ewiges Leben). In der Geschichte von Noah gab es auch beides. Tod und Leben. Die vielen Menschen, die mit Noah damals lebten, werden umkommen. Weshalb? Sie lebten nicht mehr mit Gott. Sie gehorchten Gott nicht mehr. Aber Noah blieb mit Gott in Verbindung. Er fand Gnade vor Gott. Was heisst das? Gott erbarmte sich. Er rettete Noah und seine Familie. Für Noah war die Arche seine Rettung. Für uns ist das Jesus. Da zeigt sich Gottes Gnade. Gott beschützte Noah, weil er Gott ganz fest lieb hatte, wie gut ist denn das bitte?

Spielidee:

- Tierstimmen raten
- Die Arche beladen /Wie ich packe meinen Rucksack mit...
- Mein rechter, rechter Platz ist leer mit Tieren: Mein rechter, rechter Platz ist leer ich wünsche mir daher..... (Vorname eines Kindes) her. Dieses Kind fragt: Wie soll ich denn hinkommen? Antwort: Tiername einsetzen. Das betreffende Kind muss dann als dieses Tier (Gangart und Geräusch) seinen Platz wechseln.

3. Schluss / Zusammenfassung

- So gut, wenn jemand da ist, der einem beschützt. So ist auch Gott: er möchte uns beschützen, wenn wir ihm sagen, dass wir ihn gerne haben und ihn fest in unser Herz geschlossen haben. Wir können ihm vertrauen, dass er immer da ist, auch wenn wir das vielleicht nicht sehen und fühlen können. Er ist unser guter Freund.
- Gebet

4. Elterntipp /-kram

- Elternfrage: Die Kids fragen, ob sie schon einmal von jemandem beschützt wurden (vielleicht sogar von den eigenen Eltern). Wie fühlt sich das an? So miteinander ins Gespräch kommen, die Geschichte nochmals aufleben lassen.
- Z.B. Hilfen für Rituale

.....
6 Dinge: Liebe – Geschichten – Aufgaben – Spass – Sippe – Worte

Curriculum

Lass dein Kind in dieser Phase Entdeckungen machen. Dadurch lernt es Gottes Charakter zu vertrauen und Gottes Familie zu erleben.

Deine Rolle ist es, dich an den Interessen deines Kindes ZU BETEILIGEN.

Es denkt wie ein Wissenschaftler. Du hilfst ihm zu lernen, indem du ... KONKRETE BEISPIELE GIBST.

Das Kind will wissen: „Habe ich deine Aufmerksamkeit?“ und „Habe ich das Zeug dazu?“ Du bewegst sein Herz, indem du ... SEINE FÄHIGKEITEN STÄRKST und SEINE KOMPETENZEN ERWEITERST.

Das Kind ist motiviert durch Spass – Du formst sein Gewissen, indem du ... AUF SEINEM NIVEAU SPIELST.